СПРАВКА о работе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» по профилактике профвыгорания.

В 2018 - 2020 годах в районе продолжилась работа по программе «Здоровое образование», основной целью которой является обеспечение условий здоровьесберегающего и здоровьесозидающего образования всех участников образовательного процесса, в том числе педагогов.

В числе задач программы есть следующие:

• Повысить профессиональную компетентность руководящих и педагогических работников ГБОУ в области культуры здоровья, укрепления физического и психического здоровья педагогов;

• Организовать пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, медицинских, гигиенических, психологических, этических знаний о сохранении здоровья, предупреждении заболеваний среди всех участников образовательного процесса;

• Обобщить и распространить опыт образовательных учреждений в области организации работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников.

В соответствии с этим проводились мероприятия:

24 января 2019 года в ГБОУ ШИ № 576 прошёл городской семинар «Здоровьесозидающая деятельность учителя: опыт и перспективы развития». Были отмечены риски для здоровья со стороны профессии учителя и даны рекомендации с проведением тренинга по их предупреждению.

Ежегодно для молодых специалистов в рамках курсов повышения квалификации проводится районный семинар: «Предупреждение профессионального выгорания педагогов» с помощью специалистов ГБУ ДО ЦППМСП.

С ноября 2019 по апрель 2020 прошёл районный Психологический фестиваль-конкурс «Лучшее из практики педагогов-психологов» с темой: «Методы и технологии в работе психолога по сохранению здоровья педагогов», на котором были представлены практики работы педагогов-психологов ОУ и ДОУ.

12 ноября 2020 года в ГБОУ гимназия № 586 прошёл городской семинар-практикум

(в режиме онлайн) «Профилактика профессионального выгорания, как здоровьесберегающий фактор педагогической деятельности». В ходе мероприятия были рассмотрены не только теоретические аспекты стресса и синдрома профессионального выгорания, но и представлена актуальная статистика, сделан упор на «проблемные поля», даны практические рекомендации по оптимизации и гармонизации психоэмоционального состояния педагогов.

Во всех ОУ работают Службы медиации, которые способствуют разрешению противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций, обеспечению социализации школьников в системе образования района

повышению квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения.